

ZEYNEP KIZILTEPE

E-Posta: Zeynep.kiziltepe@boun.edu.tr;
Zeynep.kiziltepe@istinye.edu.tr
 Web Sitesi: www.zeynepkiziltepe.net

Eğitim

1997 Doktora University of Exeter, College of Social Sciences and International Studies.
 1981 Yüksek Lisans Boğaziçi Üniversitesi, İdari Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü.
 1978 Lisans Boğaziçi Üniversitesi, Temel Bilimler Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü.
 1972 Lise Amerikan Robert Lisesi.

Sertifikalar

1978 Öğretmenlik Sertifikası.
 Boğaziçi Üniversitesi, Temel Bilimler Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü.
 1986 British Council Summer School: 'Interaction and the individual in the classroom',
 University of Exeter, İngiltere.

Akademik İş Tecrübesi

2015 - 2020 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü; profesör.
 2010 - 2015 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü; doçent.
 2002 - 2010 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü; yardımcı doçent.
 1996 – 1997 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, öğretim görevlisi.
 1997 - 2001 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, doktor öğretim görevlisi.
 1983 – 1986 Marmara Üniversitesi, Gazetecilik Yüksek Okulu, kısmi zamanlı öğretim görevlisi (sosyal psikoloji dersi).

İş Tecrübesi

1996 - 2020 Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi.
 1994 – 1996 İstanbul Teknik Üniversitesi, Hazırlık Okulu, İngilizce Okutmanı.
 1992 - 1994 *Genç Gazete*, İstek Vakfı öğrenci gazetesi genel koordinatörü.
 1990 – 1992 *Sözcük Magazine* eğitim-öğretim dergisinin sahibi ve editörü.
 1987 – 1990 Emlak Bankası Genel Müdürlüğü, İngilizce Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı ve İngilizce Öğretmeni.

- 1985 - 1987 İngiliz Kültür Derneği (İstanbul Turco-British Association), İngilizce öğretmeni ve Akademik işlerden sorumlu müdür yardımcısı.
- 1977 - 1985 İstanbul Turco-British Association (ITBA), İngilizce Öğretmeni.

Araştırma Alanları

Eğitim psikolojisi
 Öğrenme ve öğretme
 Öğretmen eğitimi
 Öğretmen güdülenmesi
 Öğretmen şevk kırılması
 Öğretmen stresi
 Yükseköğretimde eğitim

Endeksli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yolak, B. B., Kızıltepe, Z., & Seggie, F. N. (2019). The contribution of remedial courses on the academic and social lives of secondary school students. *Journal of Education, 1-11*, 24-34.
- Birgili, B., Seggie, F. N., & Kızıltepe, Z. (2019). Investigating the relationship between volitional strategies and academic achievement in a flipped learning environment. *Croatian Journal of Education, 21(1)*, 345-375.
- Birgili, B., Kızıltepe, Z. ve Seggie, F. N. (2016). Teaching method preferences of teachers: The cooperative teaching method. *World Studies in Education, 17(2)*, 37-52.
- Kısabacak, G., Seggie, F. N. ve Kızıltepe, Z. (2015). Academic workplaces and globalization: Faculty perceptions of private universities in Turkey. *Learning and Teaching: An international Journal in Classroom Pedagogy, 8(1)*, 37-54.
- Kızıltepe, Z. (2015). Career choice: Motivations and perceptions of the students of education. *The Anthropologist, 21(1-2)*, 143-155.
- Davarcı, E., Seggie, F.N., Kızıltepe, Z., Yılmaz, G. (2014). Perceptions of English language teachers about their alienation of labor at universities in Turkey. *World Studies in Education, 15(1)*, 67-8
- Yanardöner, E., Kızıltepe, Z., Seggie, N. F. ve Akmehtmet-Şekerler, S. (2014). The learning styles and personality traits of undergraduates: A case at a state university in Istanbul. *The Anthropologist, 18(2)*, 591-600.
- Kızıltepe, Z. (2011). İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin güdülenmelerini artıran, etkilemeyen ve düşüren öğeler. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2*, 47-60.
- Kızıltepe, Z. (2010). Purposes and identities of higher education institutions, and relatedly the role of the faculty. *Eurasian Journal of Educational Research, 40*, 17-31.
- Kızıltepe, Z. (2008). Motivations and demotivations of university teachers. *Teachers and Teaching: theory*

and practice, 14(5-6), 515-530.

Doğançay-Aktuna & Kızıltepe, Z. (2006). English in Turkey. *World Englishes*, 24(2), 253-265.

Kızıltepe, Z. (2000). Attitudes and motivation of Turkish ELT students towards second language learning. *ITL Review of Applied Linguistics*, 129-130, 141-168.

Kitaplar

Kızıltepe, Z. (2019). *Motivational issues in teaching*. Bern: Peter Lang Publications.

Kızıltepe, Z. (2012). *Öğretişim - Eğitim psikolojisine çağdaş bir yaklaşım*. 3'üncü baskı. Ankara: Pelikan Yayınları.

Kızıltepe, Z. (2007). *Öğretişim - Eğitim psikolojisine çağdaş bir yaklaşım*. 2'inci baskı. İstanbul: Epsilon Yayınevi.

Kızıltepe, Z. (2004). *Öğretişim - Eğitim psikolojisine çağdaş bir yaklaşım*. 1'inci baskı. İstanbul: Merteks Yayınları.

Endeksli Kitaplarda Bölümler

Kızıltepe, Z. (2014). 'Teacher stress and misbehavior towards students: A problem of work motivation', Gates, G. (yay haz), *Mindfulness for educational practice: A path to resilience for challenging work*, Volume VIII, Series on Research on Stress and Coping in Education. Connecticut, Information Age Publishing, s. 25-39.

Kızıltepe, Z. (2007). 'Teacher occupational stress in İstanbul', Gates, G. (yay haz), *Research in stress and coping in education*, Volume IV, Series on Research on Stress and Coping in Education. Connecticut: Information Age Publishing, s. 145-163.

Kızıltepe, Z. (2006). 'Sources of teacher demotivation', Lambert, C. ve McCarty C. (yay haz), *Understanding teacher stress in an age of accountability*. Volume III, Series on Research on Stress and Coping in Education. Connecticut: Information Age Publishing, s. 131-142.

Kitap Bölümleri

Kızıltepe, Z. (2015). Alanyazın derlemesi. Seggie, F. N. ve Bayyurt, Y. (yay haz), *Nitel araştırma: Yöntem, teknik, analiz ve yaklaşımları*. İstanbul: Anı Yayınları, s. 36-43.

Kızıltepe, Z. (2015). İçerik analizi. Seggie, F.N. ve Bayyurt, Y. (yay haz), *Nitel araştırma: Yöntem, teknik, analiz ve yaklaşımları*. İstanbul: Anı Yayınları, s. 253-267.

Kızıltepe, Z. ve Doğançay-Aktuna, S. (2011). Yüksek öğrenim başta olmak üzere Türk eğitim sisteminde yabancı dillerin durumu, S. Bayraktaroğlu (yay haz), *Yabancı dil eğitim modeli: Öğretim, öğrenim, yönetim*. İstanbul, s. 132-140.

Kızıltepe, Z. ve Doğançay-Aktuna, S. (2006). Yüksek öğrenim başta olmak üzere Türk eğitim sisteminde

yabancı dillerin durumu, A. Menz ve C. Schroeder (yay haz), *Türkiye’de dil tartışmaları*. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 229-240.

Diğer Yayınlar

- Kızıltepe, Z. (2020). 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 21 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2020). Ebeveynler için uzaktan eğitim ile ilgili öneriler. *H&M Backstage*, 16 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2020). Tatilde önce eğlence sonra ders. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 21 Ocak.
- Kızıltepe, Z. (2019). Bedenen sınıfta akılları tatilde olur. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 16 Eylül.
- Kızıltepe, Z. (2019). Tatilde doğada vakit geçirin. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 17 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2019). Dinlenmek de çalışmak kadar önemli. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 11 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2018). Finlandiya, Singapur, Türkiye ve öğretmen eğitimi - *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 19 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2018). Mükemmel çocuk hırçınlaşmasın. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 12 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2018). Mutlu çocuk yetiştirmek. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 29 Ekim.
- Kızıltepe, Z. (2016). Bahar yorgunluğu ders çalışmaya engel olmasın. *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 9 Mayıs.
- Kızıltepe, Z. (2016). Demokrasi bilinci erken yaşlarda başlıyor, *Hürriyet, Eğitim Haberleri*, 6 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2015). A brief look at the Triarchic Theory of Human Intelligence: Reflections from Prof. Robert Sternberg. *BÜMED Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Aylık Yayını*, 206, 44.
- Kızıltepe, Z. (2015). Öğretmenin vasıfları üzerine. *BÜMED Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Aylık Yayını*, 204, 36-38.
- Kızıltepe, Z. (2014). Okullarda demokrasi için eğitim. *Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi*, 7(29), 25-26.
- Kızıltepe, Z. (2014). High/Scope eğitim modeli. *Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi*, 7(28), 52-54.
- Kızıltepe, Z. (2014). Niçin üniversite? *BÜMED Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Aylık Yayını*, 19792-93.
- Kızıltepe, Z. (2014). Öğretmenlik mesleğinin tercih nedenleri ve öğretmen güdülenmesi. *Yeni Türkiye - Türk Eğitimi Özel Sayısı*, 10(59), 1031-1037.
- Kızıltepe, Z. (2013). Çocuk düşünmeyi öğrenirse bilgileri sınırsız olacaktır. *BÜMED Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Aylık Yayını*, 186, 22-23.
- Kızıltepe, Z. (2013). Çocuk ve felsefe. *BÜMED Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Aylık Yayını*, 185, 22-23.
- Kızıltepe, Z. (2012). Çocuk düşünmeyi öğrenirse bilgileri sınırsız olacaktır, *Radikal*, 26 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2010). Foreword, Aylin Buran, *Fazıl Say and the classical music stage as informal learning space*. Berlin: Peter Lang Publications.
- Kızıltepe, Z. (2009). Türkiye’de öğretmen yetiştiren okullar: Yetiştirdiğimiz öğretmenlerin vasıfları üzerine, *Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim ve Kültür Dergisi*, 4(9), 13.
- Kızıltepe, Z. (2005). Okullardaki kısır döngü, *Radikal*, 13 Haziran, s. 4.
- Kızıltepe, Z. (2004). First Language attrition among Turkish Speakers in Sydney (kitap özeti),

International Journal of Sociology of Language, 9(165), 179-186.

- Kızıltepe, Z. (2003). Yabancı dil öğrencilerinin tutum ve güdülerinde cinsiyet farkı, *Eğitim ve Bilim*, 28(130), 75-83.
- Kızıltepe, Z. (2002). İyi ve etkili öğretmen, *Eğitim ve Bilim*, 27(126), 10-15.
- Kızıltepe, Z. (1999). Türk öğrencilerin yabancı dil öğrenimine olan tutumları ve güdeleri, *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, 81, 5-19.
- Kızıltepe, Z. (1998). Yabancı dil öğrenimine yönelik tutumda cinsiyet farkı, *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, 74, 5-12.

Konferans Bildiri Kitaplarında Yayımlanan Seçili Makaleler

- Kızıltepe, Z., Duçe, Y., & Acarbay, Y. (2014). The curious child time project, Xenı, E. (yay haz), *Creativity in Educational Research and Practice*. Oxford: Interdisciplinary Press.
- Kızıltepe, Z. (2000). Attitudes and motivation of Turkish students towards learning a foreign language, *Individual Differences in Foreign Language Learning Symposium, Tokyo*, 117-131, JALT MWSIG.
- Kızıltepe, Z. (2000). Expert teacher and effective teaching, *The 5th International BUSEL Conference*. Ankara: Meteksan A.Ş.

Seçili Konferans Sunumları

- Kızıltepe, Z. (2020). Roles of academicians in higher education institutions. *3rd International Conference on Research in Education, Teaching and Learning*, Roma, İtalya, 21-23 Şubat.
- Kızıltepe, Z. (2020). How Turkey established its educational system in the Early Republic Era: Reflections from daily newspapers. *The International Multidisciplinary Conference on Social Sciences and Humanities (IMCoSH)*, Kuala Lumpur, Malezya, 18-19 Ocak.
- Kızıltepe, Z., Bektaş, R., ve Karaduman, E. (2019). Negative attitudes on campus against faculties of education. *5th International Congress on Education Sciences and Learning Technologies (ICESLT)*, Saraybosna, Bosna-Hersek, 6-10 Kasım.
- Ertürk Kılıç, B, Seggie, F. N., Kızıltepe, Z. ve Rodopman, B. (2019). Postmodern career guidance in higher education: Storytelling approach as an arts-based method. *Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC)*, Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi, Çanakkale, 10-12 Ekim.
- Kızıltepe, Z. (2019). Reflections of the developments and innovations in the area of education on the daily newspapers. *International Conference on Research in Teaching, Education & Learning (ICRTEL)*, Bangkok, Tayland, 5-6 Şubat.
- Bektaş, R., Karaduman, E., Kızıltepe, Z. ve Seggie, F. N. (2019). Prejudices against educational faculties in higher education: A case study. *Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC)*, Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi, Çanakkale, 10-12 Ekim.

- Karaduman, E., Kızıltepe, Z., Seggie, F. N. (2018). The motivational orientations of university students in pursuit of graduate education. *Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC)*, Abdullah Gül Üniversitesi, Kayseri, 11-13 Ekim.
- Kızıltepe, Z. (2018). Teacher-student relationships, and maintaining classroom discipline. *International Congress on Education Sciences and Learning Technology*, Budapeşte, Macaristan, 26-30 Kasım.
- Birgili, B., Seggie, F. N. Ve Kızıltepe, Z. (2017). Relationship between academic volitional strategies and students' achievement in flipped learning environment. 2. *Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı*, Antalya, 12-14 Kasım.
- Kızıltepe, Z., Kısabacak, G., Sarı, F. (2017). Being an academician in a changing world. *Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC)*, Antalya, 12-14 Ekim.
- Kızıltepe, Z., Acarbay, Y. ve Öktemus, E. (2015). Curiosity and creativity in pre-primary and primary years. *3rd Symposium on Creative Education Creative Schools*, Tampere, Finlandiya, 16-19 Kasım.
- Birgili, B., Kızıltepe, Z. ve Seggie, F. N. (2015). Teaching method preferences of primary and secondary school teachers: The cooperative teaching method. *International Conference for Teaching and Education (IJAS)*, Roma, İtalya, 19-22 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2014). Factors that affect the motivation of primary school teachers. *Education, Science, and Technology for Sustainable Development Conference*, Washington DC, ABD, 20 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2014). The justification of teachers of their misbehavior towards their students. *Association for Teacher Education in Europe*, Braga, Portekiz, 25-27 Ağustos.
- Birgili, B. ve Z. Kızıltepe (2014). Öğretmenlerin gözünden okul ikliminin öğrenme boyutuna bir bakış: İşbirlikli öğretim yöntemi. 6. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı*, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 6-8 Haziran.
- Kızıltepe, Z., Acarbay, Y. ve Duçe, Y. (2014). The Curious Child Time project. *Creative Engagements: Thinking with Children Conference*, Prag, Çek Cumhuriyeti, 14-16 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2013). Undergraduates' views of teaching as their career choice: Feminization of the teaching profession revisited. *International Conference on Interdisciplinary Research in Education*, Girne, KKTC, 30 Ocak-1 Şubat.
- Kızıltepe, Z. (2013). Views of undergraduates about the teaching profession. *International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Konferansı*, Boston, ABD, 26-31 Mayıs.
- Kızıltepe, Z. (2013). Undergraduates' views of the teaching profession as a career choice, *5th World Conference on Educational Sciences*, Roma, İtalya, 05-08 Şubat.
- Kızıltepe, Z. (2013). Undergraduates' views of the teaching profession, *Association for Teacher Education in Europe*, Halden, Norveç, 22-25 Ağustos.
- Kızıltepe, Z. (2012). Teacher occupational stress, *Canadian Psychological Association*, Halifax, Kanada, 14-16 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2012). Roles of academics in building the identities and purposes of higher education institutions', *Canada International Conference on Education (CICE)*, Gualph, Kanada, 18-21 Haziran.

- Kızıltepe, Z. (2011). Teaching as a career choice, *Canada International Conference of Education (CICE)*, Toronto, Kanada, 4-7 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2011). Self-Justification Theory of teacher motivation, *Association for Teacher Education in Europe*, Bled, Slovenya, 25-27 Şubat.
- Kızıltepe, Z. (2010). Self-justification theory of teacher motivation, *European Educational Research Association Conference (ECER)*, Helsinki, Finlandiya, 24-27 Ağustos.
- Kızıltepe, Z. (2010). Purposes and identities of higher education institutions, and relatedly the role of the faculty, *XIV World Congress of Comparative Education*, Istanbul, 14-18 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2010). Who chooses to be a teacher?, *54th International Comparative Education Conference (CIES)*, Şikago, ABD, 1-5 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2009). Motivation to be a teacher, *Fourth International Comparative Education Conference (MESCE)*, Rabat, Fas, 8-10 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2008). Occupational stress in the lives of high-school teachers, *American Educational Research Association (AERA)*, New York, ABD, 24-28 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2007). Motivation and demotivation to teach at the university, *5th International Conference on Researching Work and Learning*, Cape Town, Güney Afrika, 2 - 5 Aralık.
- Kızıltepe, Z. (2006). Sources of motivation and demotivation among university faculty in Istanbul, *American Educational Research Association*, San Francisco, USA, 7-11 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2004). Yükseköğretim başta olmak üzere Türk eğitim sisteminde yabancı dillerin durumu. *Recent Changes in the Turkish Language Debate*, Bilgi Üniversitesi, 4 Aralık.
- Kızıltepe, Z. (2004). Sources of faculty motivation and demotivation in Turkey, *12th International Conference on Comparative Education*, Havana, Küba, 26 Ekim.
- Kızıltepe, Z. (2004). Demotivational aspects among high school teachers, *25th International Star Conference*, Amsterdam, Hollanda, 8-10 Temmuz.
- Kızıltepe, Z. (2004). Öğrenci merkezli eğitim ve sınıf idaresi. *İLKİYAR konferanslar dizisi*, Boğaziçi Üniversitesi, 30 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2003). Motivation of teachers in higher education. *International Conference on Higher Education Innovation*, Kiev, Ukrayna, 16 Mayıs.
- Kızıltepe, Z. (2000). Teacher roles. *First ELT Conference*, Işık Üniversitesi, Istanbul, 5 May.
- Kızıltepe, Z. (2000). Expert teacher and effective teaching, *5th International BUSEL Conference*, Bilkent Üniversitesi, Ankara, 3 Şubat.
- Kızıltepe, Z. (1999). Learner motivation. *The First International ELT Research Conference*, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, 27 Mayıs.
- Kızıltepe, Z. (1999). Attitudes and motivation of Turkish students towards learning English. *Individual Differences in Foreign Language Learning Symposium*, Aoyama Gakuin University, Tokyo, Japonya, 27 Mart.
- Kızıltepe, Z. (1998). Attitudes of Turkish EFL students towards learning a foreign language. *19th Annual TESOL Greece Convention*, Glyfada, Atina, Yunanistan, 5 Nisan.

Davetli Sunumlar

- Kızıltepe, Z. (2019). Beşikten ergenliğe gelişim ve iletişim. *EduB&N Eğitim Enstitüsü*, Karaman, 23 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2019). Düşünmeyi öğrenmek ve etkili yöneticilik. *Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetici Akademisi Eğitim Seminerleri*, 14 Mart.
- Kızıltepe, Z. ve İnan, N. (2019). Ölçüp değerlendirdiğimiz gerçekten eğitimimiz mi? *Ted Eğitim Kurumları Eğitim Seminerleri*, Karadeniz Ereğli, 7 Ocak.
- Kızıltepe, Z. ve Buran, A. (2018). Eğitimde eleştirel düşünme. *Okan Koleji*, Tuzla, 14 Ağustos.
- Kızıltepe, Z. (2018). Öğretmen motivasyonu. *Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Seminerleri*, 5 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2018). Öğretmen eğitimi. *BÜYEM Öğretmen Akademisi Açılış Konuşması*, 5 Mart.
- Kızıltepe, z. (2017). Özgüvenin azı da zarar çoğu da. *BÜMED MEÇ Okulları Özgüven Dengesi Konferansı*, 3 Aralık.
- Kızıltepe, Z. (2016). Oyun, ev ödevi ve sorulara verilen cevapların önemi. *Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Seminerleri*, 21 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2016). Yaratıcı düşünme. *İstanbul Modern 'den veliler için seminerler*, 30 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2015). Görünür düşünme. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 21 Ağustos.
- Kızıltepe, Z. (2015). Gelişim ve öğrenme. *Kuleli Askeri Lisesi Eğitim Seminerleri*, 17 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2014). ERG 2013 raporunun öğretmen açısından değerlendirilmesi, *Boğaziçi Üniversitesi ERG 2013 Eğitim Raporu Değerlendirmesi*, 16 Aralık.
- Kızıltepe, Z. (2014). High scope. *Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği Konferansı*, Antalya, 30-31 Ocak.
- Kızıltepe, Z. (2014). Erken çocukluk dönemi eğitimine tarihsel bir bakış. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 5 Kasım.
- Kızıltepe, Z. ve Buran, A. (2014). Eleştirel düşünme becerileri. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 29 Ağustos.
- Kızıltepe, Z. (2013). Felsefe ve çocuk. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 24 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2012). Etkin sınıf yönetimi. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 2 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2012). Etkin öğrenme. *BÜMED MEÇ Okulları Eğitim Seminerleri*, 5 Eylül.
- Kızıltepe, Z. (2011). Yapılandırmacı yaklaşımlara göre sınıf yönetimi ve güdülenme, *Marmara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Seminerleri*, 1 Nisan.
- Kızıltepe, Z. (2011). Eğitimde davranışçı, insancıl ve bilişsel yaklaşımlar. *Kabataş Erkek Lisesi Eğitim Seminerleri*, 19 Mart.
- Kızıltepe, Z. (2011). Teaching and learning in higher education. *Boğaziçi Üniversitesi Çeviri Bilim Bölümü*, 11 Ocak.
- Kızıltepe, Z. (2010). Yükseköğretimde çağdaş öğretim teknikleri. *Hava Harp Okulu Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri*, Yeşilköy, 21 Ekim.

- Kızıltepe, Z. (2009). Eğitim etiği panel yöneticisi. *Yüzyıl Işıl Okulları - III. Etik Değerler Forumu*, İstanbul, Bahçeköy, 31 Mart.
- Kızıltepe, Z. ve Gök, F. (2005). Eğitimde başarı nedir?, *Özgür Radyo* (95.1), İnsanca bir yaşam için İnsanca' programı. 10:30-11:30, 19 Ocak.
- Kızıltepe, Z. (2004). Etkin sınıf yönetimi. *Ted Eğitim Kurumları*, Karadeniz Ereğli, 27 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2004). Öğrenci merkezli eğitim, *Ted Eğitim Kurumları*, Karadeniz Ereğli, 27 Kasım.
- Kızıltepe, Z. (2004). Öğretim yöntemleri. *Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği-Kahvehanelerde İnsan Hakları*, İstanbul, 10 Eylül.
- Kızıltepe, Z. (2004). Öğrenci Merkezli Eğitim,. *Milli Eğitim İlçe Müdürlüğü*, Beşiktaş, Atanur Oğuz Lisesi, İstanbul, 25 Haziran.
- Kızıltepe, Z. (2003). Classroom management: Creating positive interpersonal relationships. *Deulcom International-Antalya*, 25 Ekim.

Seçili Tez Danışmanlıkları

- Zat, U. (2019). *Educating the parents of gifted children: A needs analysis*. Doktora tezi.
- Karaduman, E. (2019). *The motivational orientations of adults in pursuit of graduate education*. Y. Lisans tezi.
- Buran, A. (2016). An analysis of the critical thinking of university students enrolled in a faculty of education, Doktora tezi.
- Yolak, B. B. (2015). *The impact of İstanbul Beykoz Municipality culture, arts and education courses on students' school success*, Y. Lisans Tezi.
- Öztürk, Ş. (2014). *An analysis of the educational programs of public workers' unions*. Y. Lisans tezi.
- Han Uysal, S. (2013-). *Üç-altı yaş arası çocukların anne babaların eğitim ihtiyaç analizi*, Y. Lisans tezi.
- Köse, D. E. (2012-). *Students' choice of universities: Private or state?* Y. Lisans tezi.
- Kürkçüoğlu, S. (2012). *Environmental education in teacher training programs in high school levels*, Y. Lisans tezi, eş-danışman.
- Yanardöner, E. (2010). *The relationship between learning styles and personality traits of students from Boğaziçi University Faculty of Education*, Y. Lisans tezi.
- Kantaş Yılmaz, F. (2010). *Comparison of factors affecting the level of job satisfaction of certificated and non-certificated nurses*, Y. Lisans tezi.
- Kumbaracıoğlu, O. (2010). *Program development for and training of the adult users of credit cards*, Y. Lisans tezi.
- Cingilloğlu, S. (2005). *Content based instruction: A case with adult Turkish learners using Headway*, Y. Lisans tezi.
- Turgut, A. (2005). *The relationship between bullying tendency, parental acceptance/rejection and self-concept among 7. grade students*, Y. Lisans tezi.

- Kevenk, F. R. (2003). *The influence of gender and level of stress on the coping strategies of adolescents*, Y. Lisans tezi.
- Eveyik, E. (1999). *Development of an attitude scale to investigate Turkish EFL teachers' attitudes towards communicative language teaching*, Y. Lisans tezi.

Seçili Tez Jüri Üyelikleri

- Özdoğan, Z. (2019) *Educational technology projects of the Ministry of education in Turkey*. Doktora tezi.
- Akbulut, M. (2018). *Academic governance in pursuit of excellence: Building up world class universities in Turkey*. Doktora tezi.
- Ergin, H. (2017). *Internalization of higher education via distance learning: The case of İstanbul University*, Doktora tezi.
- Sarkan, O. (2015). *Learning experiences of women managers in the workplace*. Doktora tezi.
- Seçkin, O. (2015). *Lifelong learning policy making process in Turkey: The lifelong learning coordination law*, Doktora tezi.
- Şakiroğlu, O. M. (2015). *The relationship between psychological adjustment, best friend acceptance-rejection and peer attachment during late adolescence*, Y. Lisans tezi.
- Kısabacak, G. (2011). *Private universities as a working place through the eyes of academics*, Y. Lisans tezi.
- Davarcı, E. (2011). *Alienation of labour: Perceptions of English language teachers at Turkish Universities*, Y. Lisans tezi.
- Buran, A. (2004). *Music sharing in live performances as an educational process: The case of Fazıl Say*, Y. Lisans tezi.
- Sarıgül, H. (2000). *Trait anxiety or foreign language anxiety and their effects on learners' foreign language proficiency and achievement*, Y. Lisans tezi.

Verilen Dersler

| | |
|--------|--|
| Ed 106 | Okul Deneyimi |
| ED 208 | Araştırma Yöntemleri |
| Ed 211 | Eğitim Psikolojisi |
| Ed 213 | Gelişim ve Öğrenme |
| Ed 306 | Karşılaştırmalı Eğitim |
| Ed 307 | Eğitim ve Sosyal Gelişme |
| ED 400 | Öğretmenlik Uygulamasında Güdülenme Konuları |
| Ed 401 | Sınıf Yönetimi |
| Ed 511 | İleri Eğitim Psikolojisi |

| | |
|--------|--|
| Ed 513 | Yetişkinlik Çağında Gelişim ve Öğrenme |
| Ed 543 | Yetişkin Eğitimi Yöntemleri |
| Ed 586 | Eğitimde Sosyal Psikoloji |
| Ed 584 | Yükseköğretimde Öğretme ve Öğrenme |
| Ed 648 | Eğitimde Sosyal Psikoloji |

Araştırma Projeleri

| | |
|-----------|--|
| 2019- | 1971-1980 Tarihleri arasında eğitimin yazılı basına yansıyan yüzü, <i>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP)</i> |
| 2018-2019 | 1950-1971 Tarihleri arasında eğitimin yazılı basına yansıyan yüzü, <i>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP)</i> |
| 2017-2018 | 1923-1950 Tarihleri arasında eğitimin yazılı basına yansıyan yüzü, <i>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP)</i> |
| 2008-2010 | Perspectives of undergraduates towards the teaching profession, <i>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP)</i> |
| 2010-2012 | Üniversitelerin amaçları, kimlikleri ve öğretim üyelerinin rolleri, <i>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP)</i> . |

İdari Sorumluluklar

| | |
|-------------|---|
| 2017 - 2020 | Fakülte Kurulu Üyesi |
| 2017 - 2020 | Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi |
| 2018 - | BÜYEM Öğretmen Akademisi Koordinatörü |
| 2015 – 2020 | Okulöncesi Eğitimi Birimi Koordinatörü |
| 2015 - 2020 | Lisans Eğitimi Komitesi üyesi |
| 2016 - 2020 | Bolonya Eşgüdüm Komitesi üyesi |
| 2015 - 2018 | Rektör Danışmanı |
| 2015 – 2017 | Bölüm Başkanı |
| 2016 – 2018 | Uluslararası Öğrenci Değişim Komisyonu Koordinatörü |
| 2015 - 2016 | Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı |
| 2014 – 2018 | Akademik Öğrenci Danışmanı |
| 2014 - 2015 | Dekan Yardımcısı |
| 2014 – 2015 | Eğitim Fakültesi Öğrenci Temsilciliği Başkanı |
| 2014 - 2015 | Uluslararası Öğrenci Değişim Komisyonu Üyesi |
| 2014 –2020 | Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu Başkanı |
| 2011 - 2013 | Fakülte Kurulu Üyesi |
| 2011- 2013 | Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi |

| | |
|-------------|--|
| 2008 - 2013 | Uluslararası Öğrenci Değişim Komisyonu Üyesi |
| 2008 - 2011 | Akademik Kurallar Komisyonu Üyesi |
| 2008 - 2011 | Dekan Yardımcısı |
| 2007 – 2011 | Eğitim Fakültesi öğrenci temsilciliği fakülte koordinatörü |
| 2007 - 2008 | Bölüm Başkan Yardımcısı |
| <hr/> | |
| 2002 - 2006 | Akademik Öğrenci Danışmanı |
| 2003 - 2005 | Fakülte Kurulu Üyesi |
| 2003 - 2015 | Bölüm Öğrenci Değişim – ERASMUS - Temsilcisi |
| 2004 - 2014 | Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi |
| 2005 - 2006 | Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı. |

K12 Eğitim Danışmanlıkları

BÜMED Merak Eden Çocuk Okulları: 2012 - 2018.

Genel Hizmet

Dil okulu: 1997-2000; Sarıyer Belediyesi bünyesinde hafta-sonu dil kursu kurucusu ve yöneticisi

Yayın kurulu üyelikleri:

Kuramsal Eğitim Bilim E-Dergisi (E-Journal of Theoretical Educational Science)

Ondokuzmayıs University Journal of Education

International Online Journal of Psychology and Education (IOJPE)

The Journal of Happiness and Well-Being

Konferans düzenleme komite üyesi: Balkan Foreign Language Learning Konferansı, İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi, 1996.

Hakemlik: Journal of Career Development

European Journal of Educational Research

Listelenmeler

Who's Who in the World 2013 - 2019

Who's Who in Asia 2012

Who's Who in the World 2007 - 2012

International Biographical Centre, Cambridge, İngiltere

2000 Intellectuals of the 21st Century, 2007

International Biographical Centre, Cambridge, İngiltere

International Educator of the year for 2007

Burslar ve Ödüller

1999 *'Fakültenin en iyi hocası' Ödülü.*

1986 British Council'dan Exeter Üniversitesindeki *'Interaction and the individual in the classroom'* adlı eğitime katılma bursu.